**Fiche de coordination - équipe de lettres/histoire-géographie**

**Année scolaire 2023 - 2024**

**A retourner, par courriel, au secrétariat des IEN ET-EG avant le 30 septembre 2023**

ce.ien@ac-versailles.fr

ainsi qu’à l’IEN en charge du département

**Vous nommerez le fichier avec le numéro de département et le nom de l’établissement : par ex : 92\_Jules Renard**

Merci de bien vouloir faire renseigner par la coordonnatrice ou le coordonnateur de la discipline lettres/histoire-géographie cette fiche afin de mieux connaître et mieux accompagner les équipes d’enseignants dans leurs projets pédagogiques.

Les IEN Lettres/Histoire-géographie

**Etablissement – ville – département :**

**Nom de la coordonnatrice ou du coordonnateur disciplinaire :**

Professeurs PLP LHG chargés d’une mission de référent (laïcité, culture, numérique, éducation en développement durable, défense et sécurité, action européenne et internationale, inclusion, égalité fille-garçon,…)

|  |  |
| --- | --- |
| Nom, prénom | mission  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Professeurs titulaires d’une certification (FLE-FLS, DNL, CAPPEI, CAFFA…)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom, prénom  | certification  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Professeurs en charge de missions confiées par le chef d’établissement, l’inspection, des partenaires de l’éducation nationale** (groupe de travail disciplinaire ou transversal, tutorat, formation, mission d’inspection, professeur relais …)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom, prénom  | missions | décharges éventuelles |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Les professeurs PLP LHG engagés cette année dans des projets éducatifs disciplinaires, inter ou pluridisciplinaires, des concours ou prix, des partenariats culturels**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom | Intitulé du projet et grand thème lié (1) | Cycle et niveau de classe | Objectifs du projet | En lien avec le chef d’oeuvre | Lien avec une journée ou une semaine institutionnelle (ex. journée de la laïcité) | Lien avec un concours (CNRD, Plaidoiries des lycéens… ) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 (1) • culture scientifique, technique, industrielle et entrepreneuriale ;

 • éducation à la citoyenneté ;

 • éducation artistique et culturelle ;

 • inclusion, égalité fille/garçon, sensibilisation à la lutte contre les discriminations

 • éducation à l'environnement et au développement durable ;

 • éducation aux médias et à l'information ;

 • langue, littérature et philosophie ;

 • histoire et mémoire ;

 • sport, santé, sécurité, responsabilité, JO 2024 ;

 • recherche, innovation, expérimentation, usage du numérique.

**Les professeurs intervenant en STS, dans la formation continue ou en CFA/UFA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom, prénom | type de formation  | dans l’établissement | hors établissement |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Une classe est-elle inscrite au prix-programme **« Ecrire la travail/écrire les métiers »**? OUI – NON

Niveau de la classe : Spécialité :

Une classe est-elle engagée dans un atelier philosophique? OUI – NON

Spécialité :