

L'USAGE DE LA CARTE MENTALE DANS LES NOUVEAUX PROGRAMMES

UNE CIRCULATION CROISSANTE MAIS DIVERSE DES
PERSONNES A L'ECHELLE MONDIALE

https://padlet.com/laurence_mengelle/qqmnlmz9ug37

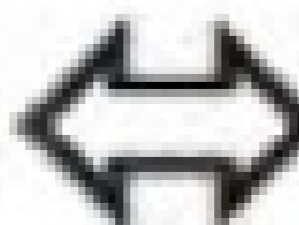


I. DES PROGRAMMES AU PROJET DE L'ENSEIGNANT

DES THEMES

En géographie, l'année est consacrée à la **mondialisation au XXIe siècle** à travers « **Des réseaux de production et d'échanges mondialisés** » et « **Une circulation croissante mais diverse des personnes à l'échelle mondiale** ». Ces circulations sont favorisées par l'évolution des transports et la révolution numérique.


	Histoire Circulations, colonisations et révolutions (XVe-XVIIIe siècle)	Géographie Production mondiale et circulation des personnes, des biens et des informations
Thèmes	L'expansion du monde connu (XVe-XVIIIe siècle)	Des réseaux de production et d'échanges mondialisés
	L'Amérique et l'Europe en révolution (des années 1760 à 1804)	Une circulation croissante mais diverse des personnes à l'échelle mondiale
Thème	Métiers, compagnons, compagnonnage et chef-d'œuvre au XIXe siècle.	

Second thème : Une circulation croissante et diverse des personnes à l'échelle mondiale		
<ul style="list-style-type: none"> - Le thème porte sur les enjeux des circulations de personnes dans le monde et étudie la diversité des types de mobilité ; il conduit à distinguer expatriés, migrants, touristes et étudiants à l'étranger. Les motifs de déplacement des personnes à l'échelle mondiale sont divers : travail, conflits, contraintes économiques, politiques ou environnementales, études, tourisme... - Les migrations sont d'abord régionales et intracontinentales. Les migrants traversent des frontières grâce à l'aide d'acteurs, légaux ou illégaux. Certains d'entre eux acquièrent le statut de réfugiés. Ces mouvements ont des conséquences pour les territoires de départ, d'arrivée et de traversée. - Les mobilités touristiques croissantes sont liées à la démocratisation des transports, à l'accroissement du niveau de vie et au développement des loisirs. À l'échelle mondiale, quelques bassins touristiques concentrent les principales zones d'accueil qui donnent lieu à des aménagements spécifiques. Ces derniers transforment les territoires d'accueil et posent localement des défis de préservation et de renouvellement des ressources ainsi que des enjeux d'aménagement durable. - La mobilité peut également concerner des salariés ainsi que des étudiants ou apprentis dans le cadre, par exemple, de programmes européens comme Erasmus+. - La révolution numérique (plateformes de réservation en ligne, forums de voyageurs...) et l'évolution des transports (compagnies <i>low cost</i>) bouleversent les manières de voyager et les métiers du tourisme (hôteliers, agences de voyage...). L'augmentation considérable des mobilités a une forte incidence sur l'environnement (empreinte carbone notamment). 		
<p>Notions et mots-clés : Mobilité, frontière, migrations, réfugiés, expatriés, aménagement touristique, bassin touristique, Erasmus+.</p>	<p>Capacités travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situer et distinguer les principaux mouvements migratoires internationaux. - Situer et nommer les principaux bassins touristiques. - Compléter ou réaliser le croquis d'un aménagement touristique. - Décrire une forme de mobilité internationale dont l'élève a une expérience personnelle ou rapportée. - Comprendre le lien entre transport et changement climatique. 	<p>Repères : <i>(en italiques, les repères du collègue)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Les principaux lieux de départ et d'arrivée des migrants</i> - Les grandes aires touristiques du monde. - <i>Quelques frontières et zones de passage et/ou de contrôle.</i> - Les grandes régions touristiques en France et en Europe. - Les grands sites de tourisme dans le monde et en France. - Les noms de deux grands groupes hôteliers de taille mondiale.
<p> Lien avec l'EMC : « Liberté et démocratie » (thème : « La Liberté, nos libertés, ma liberté »).</p>		

DES COMPETENCES ET DES CAPACITES

Compétences disciplinaires en baccalauréat professionnel

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux

Items de compétence	Capacités
Mémoriser et s'approprier les notions	<ul style="list-style-type: none">- Connaître les principales notions, les acteurs majeurs et les repères.- Identifier les notions dans une ou plusieurs situations.- Mobiliser les notions et le lexique acquis en histoire et en géographie. <p> Exemples de mise en œuvre : construire des cartes mentales mettant en relation des notions, des faits, des acteurs, des repères.</p>

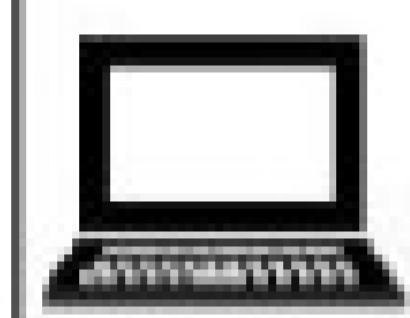


Compétences disciplinaires en baccalauréat professionnel

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux

Collaborer et échanger en histoire-géographie

- S'impliquer dans des échanges.
- Confronter son point de vue à celui des autres.
- Rendre compte à l'oral ou à l'écrit à titre individuel ou collectif.
- Travailler en mode projet.



Exemples de mise en œuvre : réaliser un travail collaboratif ou une production collective à l'aide de l'outil numérique pertinent. S'enregistrer pour mieux s'exprimer, mieux lire, mieux apprendre...

OBJECTIF : COMPRENDRE LES 4 DIMENSIONS DE LA MOBILITE



Démarche

- Les élèves se rendent sur le site Géoconfluence <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/> => Glossaire
 - Travail par groupe de 4 :
 - Chaque élève prend en charge une notion
 - Création de fiches défis : chaque élève écrit une ou des questions sur le recto de la feuille et y répond sur le verso
- Puis de la même manière, écrit un exemple, Le type de mobilité est à reconnaître
- Les élèves s'entraînent entre eux
- Puis jeu équipe contre équipe après avoir mélangé les fiches
- L'enseignant ramasse les fiches défis : à rejouer dans l'année entre eux, à la fin d'un cours, pour des révisions ...

Pour répondre à la compétence : mémoriser et s'approprier des notions



II. POURQUOI APPRENDRE A CONSTRUIRE UNE CARTE MENTALE ?

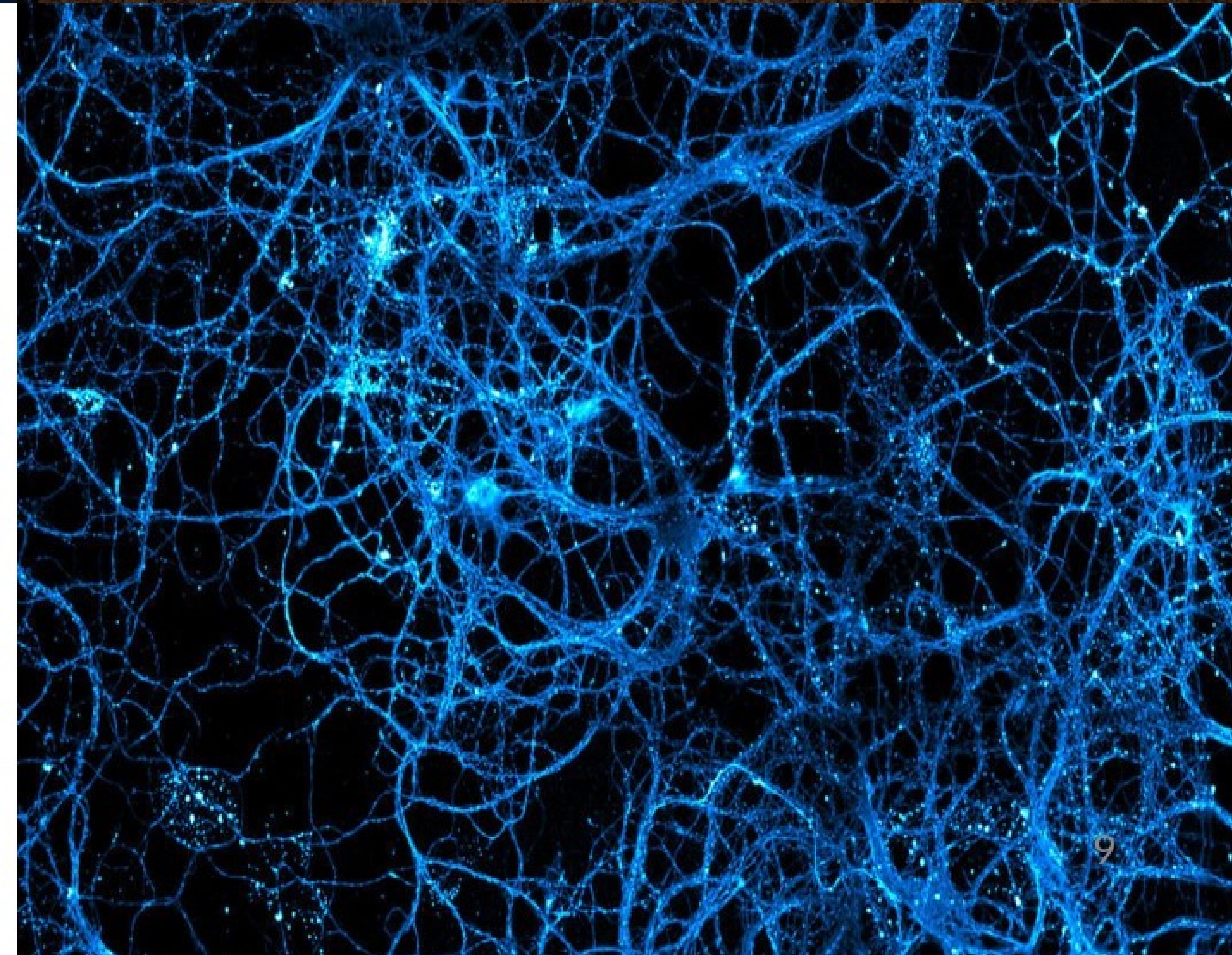
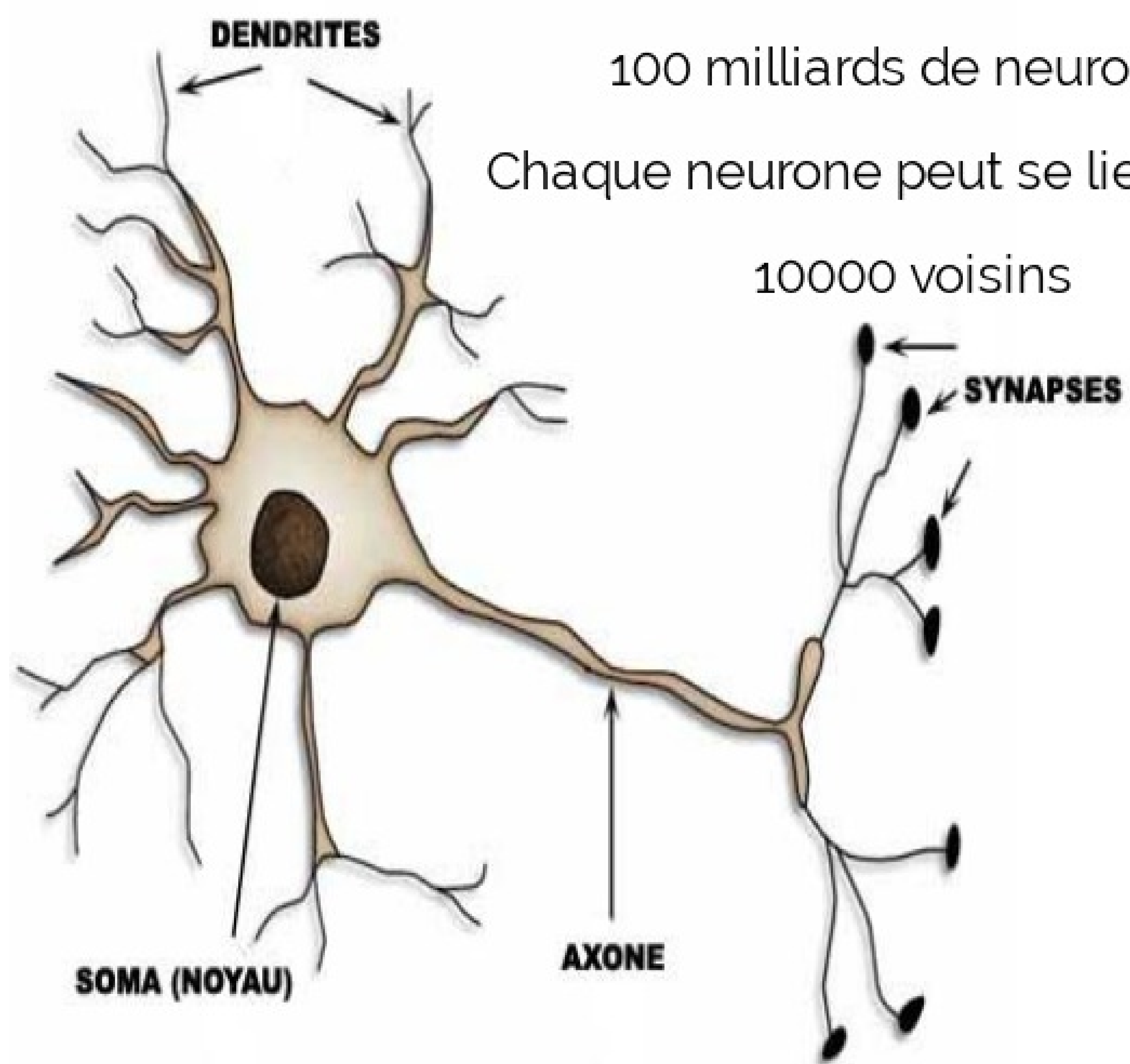


Le cerveau, c'est

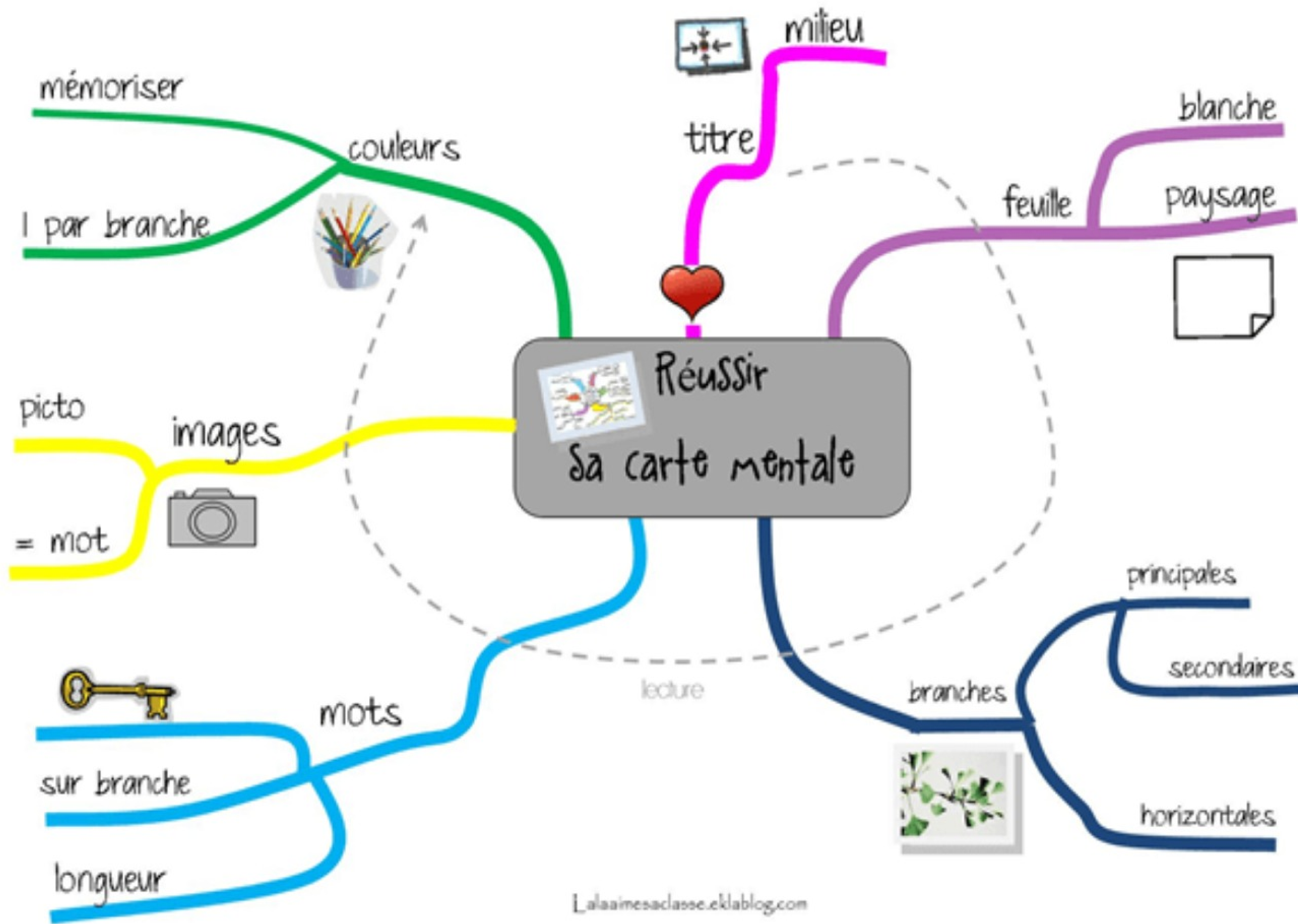
100 milliards de neurones

Chaque neurone peut se lier jusqu'à

10000 voisins

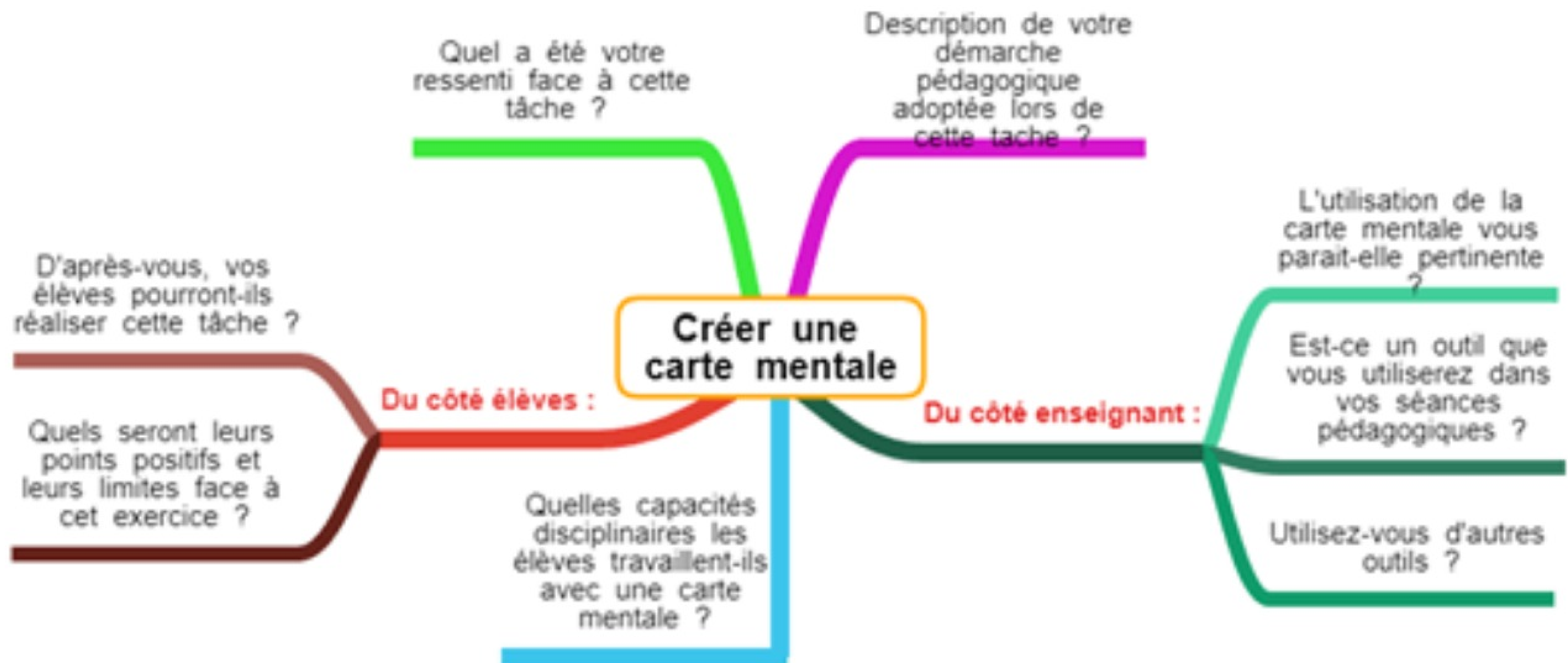


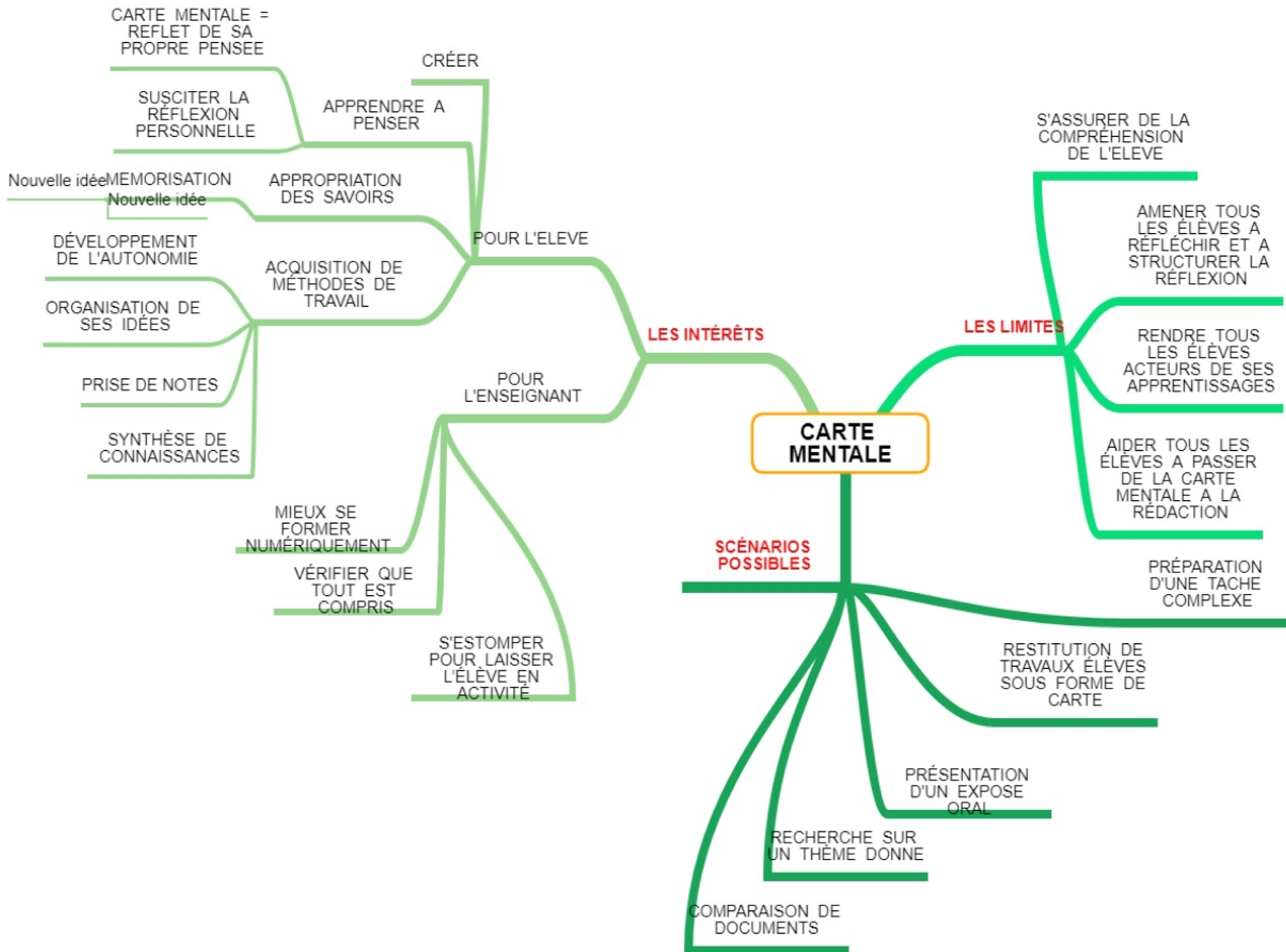
III. TRADUIRE DES DOCUMENTS EN CARTE MENTALE



IV.

**PERTINENCE
DE LA CARTE
MENTALE**





**V. COMMENT PASSER
DE L'ÉCRIT GRAPHIQUE
À L'ÉCRIT LINÉAIRE ?**

SUITES POSSIBLES

1. RÉDIGER UN ARTICLE À PARTIR DE LA CARTE MENTALE D'UN AUTRE GROUPE

2. VERBALISER LA CARTE MENTALE D'UN AUTRE GROUPE INDIVIDUELLEMENT OU COLLECTIVEMENT

C'EST PASSER D'UN CODE A UN AUTRE POUR MÉMORISER ET S'APPROPRIER

C'EST AUSSI COLLABORER ET ÉCHANGER

Consigne :

Vous êtes journaliste au magazine Globe-Trotter News. Le thème du prochain mensuel à paraître est le suivant :

« Quitter son pays ».

Vous travaillez en étroite collaboration dans un service composé de 3 ou 4 collègues. Votre rédacteur en chef demande à votre groupe d'écrire 4 articles portant sur les sujets suivants :

- Les expatriés
- Les touristes
- Les étudiants à l'étranger
- les migrants

Chaque groupe dispose d'un dossier composé de connaissances, d'articles, de vidéos, de cartes.

Chaque membre du groupe rédige d'une manière autonome un article.

Les 4 articles doivent être présentés à la manière d'une page de magazine et informatisés.

Pour vous aider dans votre travail :

Chaque groupe construit une carte mentale commune

Réflexion sur la distribution du travail à partir de cette carte

VI. TRAVAUX D'ÉLÈVES



28 octobre 1972
1er vol d'Aibus

Aulause, Bariac

Boeing, compagnie
américaine qui
domine le ciel

1er
constructeur
mondial
d'avion

~~Mars 1970~~

Date lancement

lieux

Succes

aujourd'hui

Concurrent



Origine du
projet

Français, Anglais, Allemands
se réunissent pour créer l'A300
en 1972

Campdur

~~Christophe~~
A Catastrophe
Habsheim
(Haut-Rhin)
juin 1988

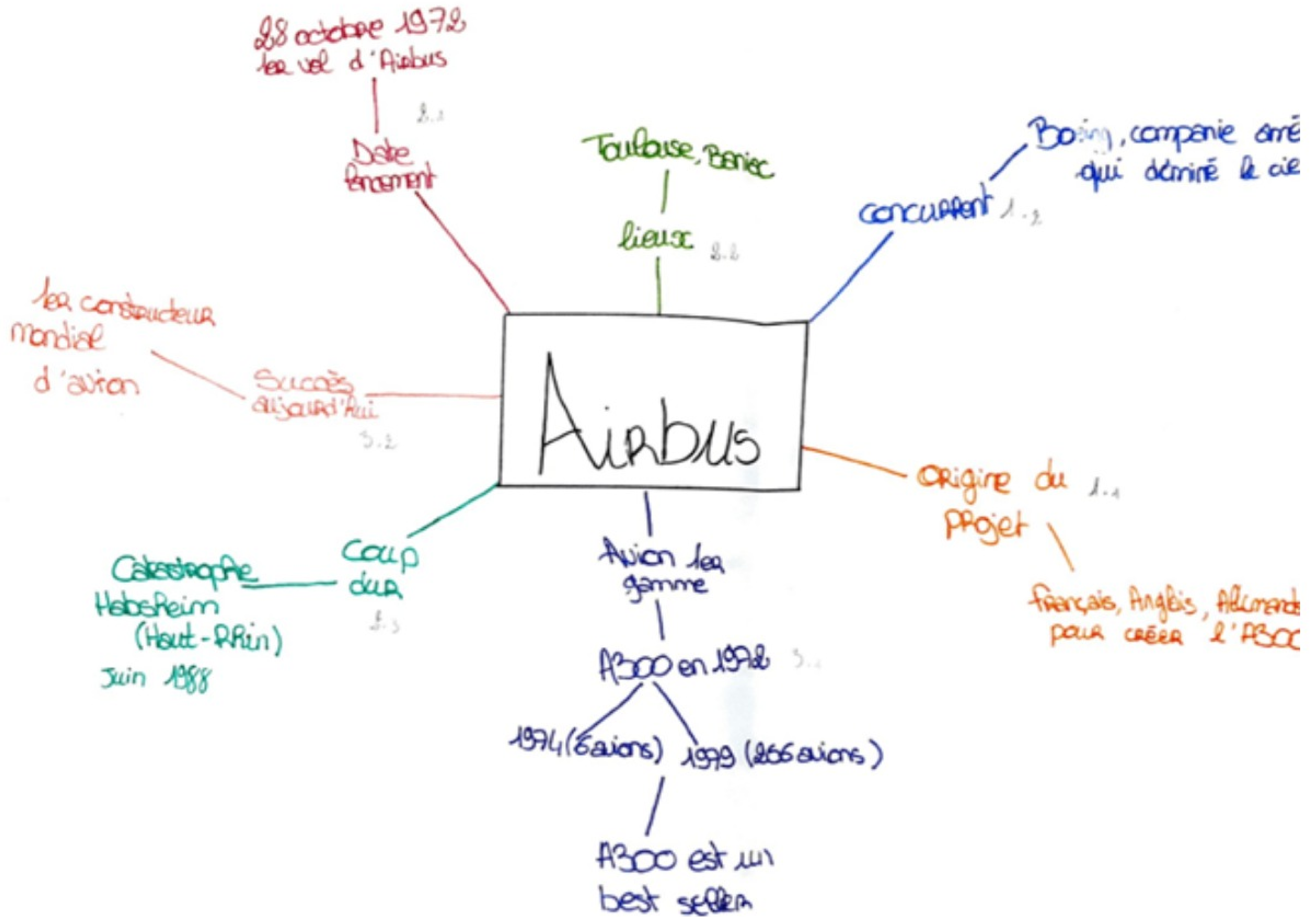
Avion 1er
gamme

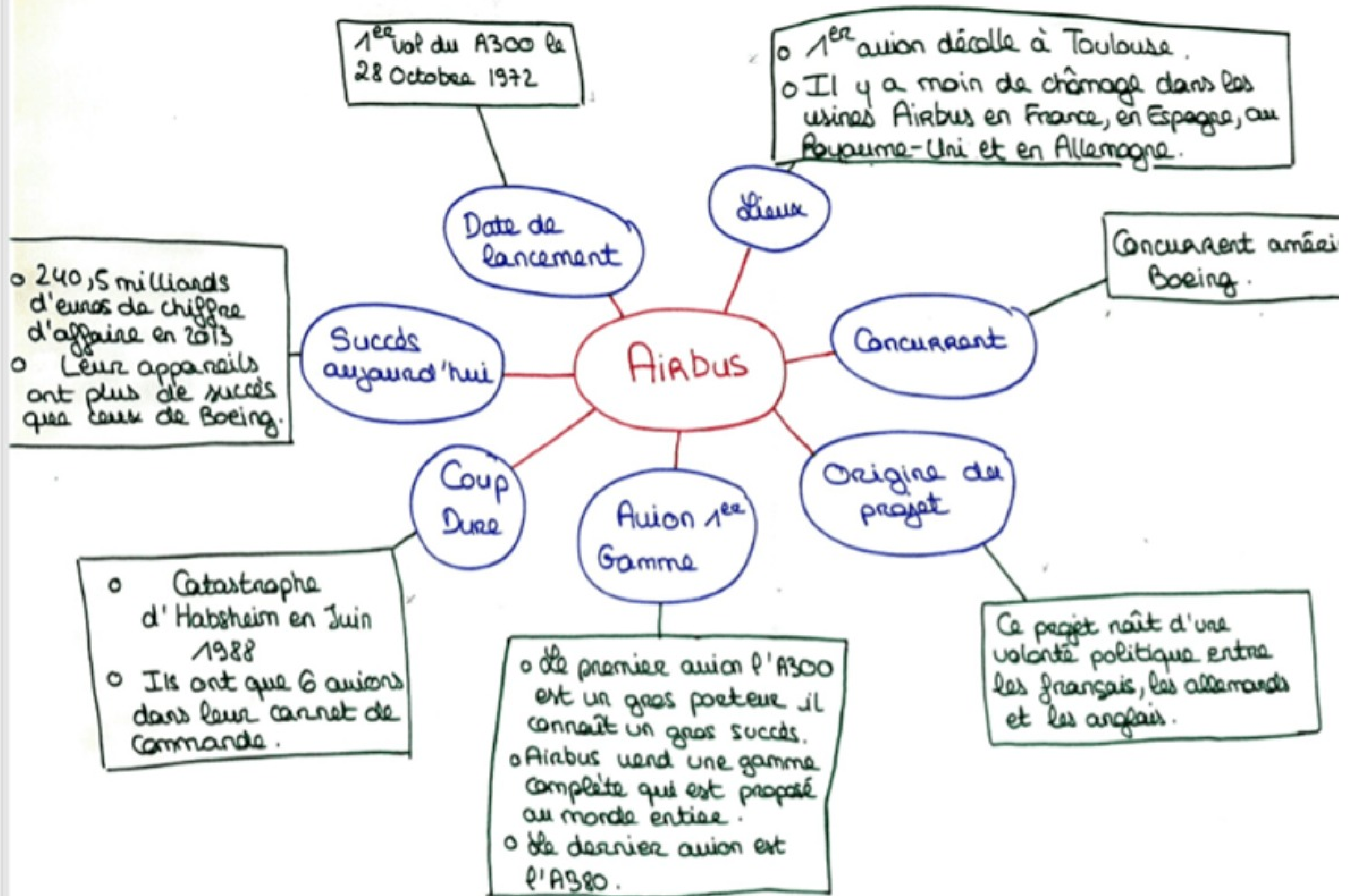
A300 en 1972

1979
(266 avions)

1974
(6 avions)

A300 est un
best seller





Airbus

Lieux
(Document 1)
Toulouse

Concurrent
(Document 4)
Boeing fait
moins de vente
que Airbus

origine du projet
(Document 1)
Les Français, les Anglais
et les Allemands ce sont
réunis pour construire
le 1er avion.

Avion 1^{er} gamme
(Document 1)
A300

Coup dur
(Document 1)
Catastrophe Habsheim
en Haut-Rhin.

Succès aujourd'hui
- (Document 1 et 5)
Succès commercial
- (Document 2)
240.5 milliard d'€
de chiffre d'affaire
en 2013.

Dates de lancement :

lieux :

concurrent :

origine du projet :

avion gammes :

coup dur :

succès d'aujourd'hui :

Doc 1

1969

Toulouse

Boeing

Allemagne
Angleterre
France

première gamme
d'avion A300

1982 A320
se crash près de
Strasbourg

succès mondiale
1er contracteur
d'avion en Europe

Doc 2

1972

Doc 3

Doc 4

A400M (avion
commercial,
militaire)

Airbus et
Boeing.

1er fabricant
d'avions
commerciaux et
militaires.
69 300 employés

Lieu: Piste de Toulouse Blagnac

Concurrents: Américains Boeing

Qui est à l'origine du projet: Fr, All, Angl

1^{er} avion: 1972 Airbus piste de Toulouse A300

Dernier avion: ~~A320~~ A380

Coup dur: 6 avions, ~~1976~~ catastrophe d'Habsheim
1976 A) Habsheim (Haut Rin)
Succès: 256 vendues, 1^{er} constructeur d'avion (en 3^{es} de
1979

⊕: A320 → vendu ⊕ 2 millions

Activité 2:

Toulouse A300
1972

Dates: 1969 projet créé
1972 1^{er} avion

France, Allemagne et
P. Angleterre

Concurrents: Boeing /
Américains

Airbus

A380 aujourd'hui
1988 catastrophe
d'Habsheim

1^{er} constructeur d'avion

La France, l'Allemagne et l'Angleterre lancent
le projet de la construction d'un avion de ligne Européen
en 1969. Le premier avion décolle en 1972 à Toulouse.
Le but de ce projet est de concurrencer

la France, l'Allemagne et l'Angleterre veulent
concurrencer la compagnie Américaine (Boeing) et
lancer le projet

La France, l'Allemagne et l'Angleterre veulent
concurrencer la compagnie aérienne Américaine
(Boeing) et lancent le projet de créer une compagnie
Européenne en 1969. *1
Le 1^{er} avion A300 décolle en 1972 à Toulouse. Le
dernier avion est un A380. *2

Cette compagnie a un grand succès (256 exemplaires
vendues en 1979). Elle devient le 1^{er} constructeur
d'avion dans le monde.

De plus elle crée des bénéfices pour les territoires
Français, Allemand, du Royaume Uni; et également en
Espagne, avec de nombreuses personnes employées et
économique (1503 commandes en janvier 2014 et 626 livrés)
On peut dire que le projet Airbus est une réussite
européenne au niveau mondial.

*1 Malgré les catastrophes qu'ils ont dû affronter comme en 1988
à Habsheim un avion c'est écroulé ils ont su faire leur place sur
le marché.

*2 La compagnie connaît donc une évolution des modèles d'avion

Séance 3 - Activité 3.

Le projet Airbus est une réussite européenne car ils ont fait 240,5 milliard d'euros. Trois territoires se sont réunis pour construire le premier avion.

- Le premier vol de l'avion Airbus c'est fait en 1972 à Toulouse. l'A300 le premier avion de 1ère gamme d'Airbus.

- Le premier coup dur d'Airbus, la catastrophe Habsheim dans le sud de l'Alsace en 1988.

- Cela à avantagea Boeing le principale concurrent à vendre plus d'avion, mais Airbus c'est ce qui a permis est à recommencer à vendre plus que Boeing.

Séance 3, situation d'Airbus.

Comment Airbus a détrôné Boeing?

L'origine du projet A300 d'Airbus est réalisée par les français, anglais et allemands qui se réunissent pour créer l'A300 en 1972. Le concurrent est Boeing qui à l'époque était la compagnie américaine qui domine le ciel.

Le 28 octobre 1972 a lieu le premier vol de l'A300 à Toulouse (Mérignac). Mais en Juin 1988 Airbus connaît un mauvais coup due la catastrophe Habsheim dans le Haut-Rhin. Un avion s'est cassé.

On peut conclure que le premier avion Airbus a été créé en 1973 en 1974, 6 avions été créés et en 1979 256 avions. L'A300 est devenue un best seller. Airbus est devenu le 1er constructeur mondial d'avion et connaît aujourd'hui un grand succès.

28 Octobre 1972 à Toulouse premier avion Airbus qui décolle

de l'A300 un gros porteur.

Les français, les allemands et les anglais créent cet avion. Il naît d'une volonté politique.

Boeing concurrent américain.

Catastrophe d'Habsheim en Juin 1988.

Gamme complète vendue dans le monde.

grand succès commerciale.

Le dernier avion construit est l'A380.

Activité 3 :

Dans cette rédaction je vais vous présenter la société "Airbus" et vous montrera comment elle est devenue la première société de transport aéronautique.

Le 28 Octobre 1972 à Toulouse le premier avion d'Airbus décolle c'est l'A300 c'est un gros porteur.

Le projet est né d'une volonté politique entre les français, les allemands et les anglais.

A cette époque le concurrent qui dominait cette activité est la société Boeing.

Les débuts d'Airbus ont été difficile au commencement elle n'a que 6 avions dans son carnet de commande, et :

en Juin 1988 elle doit affronter la catastrophe d'Habsheim.

Quelques années plus tard la société remporte des succès, en 2013 son chiffre d'affaire est de 240,5 milliards d'euros, ses appareils sont plus demandés que ceux de la société Boeing.

Grâce aux usines construites il y a moins de chômage dans certains pays comme l'Espagne, l'Allemagne, etc...

Actuellement Airbus vend sa gamme complète dans le monde entier, elle s'est même tournée vers le transport militaire en commercialisant l'A400M. Le dernier avion construit par Airbus^{et} l'A380.